

Информационно-библиотечный центр – новая модель библиотеки гимназии.

Составитель:

*Самойлик Анна Юрьевна, руководитель
информационно-библиотечного центра
МАОУ «Гимназия № 3», г. Хабаровск*

Российское общество от общества индустриального постепенно перемещается к обществу информационному. Актуальной становится задача воспитания и формирования будущих информационно-грамотных, критически мыслящих, умеющих видеть и творчески решать возникающие проблемы граждан.

Эту задачу эффективно реализует новая современная система образования как стратегический ресурс общества, обеспечивающий его прогресс во всех сферах.

Школа, как основная и самая продолжительная ступень образования, становится ключевым фактором обеспечения нового качества образования, от которого зависит дальнейшая жизненная успешность и каждого человека, и общества в целом.



Успешность деятельности в решении поставленной задачи перед системой школьного обучения будет зависеть, в том числе от библиотеки школы.



Школьная библиотека – пространство, в меньшей степени регламентированное стандартами и нормативами системы образования, чем школа в целом, и за счет этого она потенциально обладает большей гибкостью и адаптивностью. Это дает возможность библиотеке сохранить свою ценность и место в системе образования, при условии, что она сможет

реализовывать и поддерживать направления ориентированные на вызовы современного образования.

Поэтому сегодня актуален переход от традиционной библиотеки к новой ее модели – информационно-библиотечному центру. Школьная библиотека превращается из места хранения и обеспечения школьников учебниками, учебными пособиями, художественной литературой и периодическими изданиями в комфортное пространство, открытое для культурной, профессиональной и образовательной деятельности, в центр широкого, постоянного и устойчивого доступа для всех участников образовательного процесса к любой информации, связанной с реализацией основной образовательной программы.

Школьная библиотека «Гимназии № 3» начала свою трансформацию в информационно-библиотечный центр в ноябре 2017 года.

Одной из главных и нелегких задач было создание комфортной инфраструктуры для пользователей и сотрудников. Дело в том, что сама гимназия размещается в четырех корпусах, в трех из которых есть библиотеки. Библиотеки корпуса № 2 и № 3 имеют небольшие помещения с устоявшейся структурой. А вот помещение библиотеки, расположенной в основном здании и имеющей общую площадь 161 кв. м, требовало самого пристального внимания. Это пространство необходимо было сделать удобным, комфортным, функциональным. Это стало возможным благодаря поддержке и вниманию к этой проблеме директора гимназии Глуховой Ирины Николаевны.

В итоге библиотечное пространство разделили на зоны различных типов. Библиотека стала комфортной, привлекательной, количество читателей заметно увеличилось. Сотрудники получили удобные рабочие места.



В зоне получения информационных ресурсов во временное пользование дети и взрослые по читательским формуллярам могут взять книги, журналы, учебники, CD-диски и другие ресурсы на дом. А также получить ноутбуки с выходом в Интернет для использования их в зоне для самостоятельной работы с ресурсами на различных типах носителей.



В этой зоне пользователи в комфортной обстановке могут подготовиться к урокам, создать презентацию, написать доклад, найти нужную информацию с использованием бумажных и электронных ресурсов.

Зона для коллективной работы с гибкой организацией пространства пользуется особой популярностью. Столы и стулья в этой зоне разрешено переставлять на свое усмотрение. Дети играют в различные настольные игры (шашки, шахматы, лото и т.д.), делают сообща уроки, читают, рисуют, общаются друг с другом. Можно даже повалиться с журналом или книгой на ковре, посмотреть мультики по телевизору.





Выделена зона открытого доступа к основному библиотечному фонду. Она снабжена буквенными разделителями, именными указателями, дополнительной информацией, позволяющей любому пользователю легко разобраться среди стеллажей и выбрать нужную книгу. Детям нравится бродить среди стеллажей, рассматривать и самостоятельно выбирать книги.



Презентационная зона для организации выставок и экспозиций распределена по всему пространству информационно-библиотечного центра.

Современные дети проще воспринимают наглядную информацию и книжные выставки, относящиеся к наглядным формам массовой работы библиотеки, играют важную роль в этом. В библиотеке организованы и функционируют самые разные выставки. Часть из них приобрела инновационный вид и содержание.



В последние годы все большую популярность приобретают QR-коды, являющиеся удобным способом доступа к информации. Они активно используются в торговых организациях, туристических фирмах, музеях, издательствах. Библиотеки, школьные в том числе, не остаются в стороне от современных технологий.



Примеры использования QR-кодов.

Мы тоже освоили и используем в работе QR-кодирование. Прежде всего, в оформлении книжных выставок.



Выставка-викторина с элементами дополненной реальности «Угадай книжного героя» организована для учащихся начальных классов.

Дети угадывают книжных героев, после чего находят на полках книги, в которых эти персонажи присутствуют. Изображения героев расположены на стенах и других поверхностях, находящихся недалеко от книжных стеллажей.



Используются не только бумажные изображения книжных героев, но и электронные. Работниками библиотеки создана презентация заполненная персонажами, которых нужно угадать.



Часть бумажных изображений снабжена QR-кодами, в которых зашифрованы ссылки на ресурсы в сети Интернет.

Герои русских сказок «оживают». QR-коды дают ссылку для чтения произведений в сети Интернет и просмотра фильмов или мультфильмов с участием этих героев.



Кодируется информация об авторе, его произведениях или ссылка на ресурс в Интернете, содержащий необходимую информацию.

The screenshot shows the QR Coder.ru website. At the top, there's a logo and a search bar. Below it, there are sections for "ГЕНЕРАТОР QR КОДОВ" (QR Code Generator), "ЧТО ТАКОЕ QR КОД?" (What is a QR code?), and "ПРИМЕРЫ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ" (Examples of use). The main area features a large QR code with several URLs listed below it, including links to Google, YouTube, and VK.

Генератор QR-кодов.

Прочитать QR-код можно при помощи мобильного телефона с камерой.



Создать QR-код несложно. Нужен лишь онлайн-генератор, который прост в применении и не требует каких-либо специальных знаний. Зашифровать можно текст или ссылку на интернет-ресурс.

Прочитать QR-код можно при помощи мобильного телефона с камерой, на котором установлена программа для сканирования.



Выставка-отзыв «Советуем прочитать» организована для младших и старших подростков. Здесь можно не только поделиться впечатлениями о прочитанной книге, но и узнать мнение других читателей.



Внимание!!! Внимание!!! Внимание!!!
В информационно-библиотечном центре
начала свою работу
выставка-отзыв «Советуем прочитать».
Здесь вы можете поделиться впечатлениями
о понравившейся книге.
Узнать мнения других читателей.
По всем вопросам обращаться к сотрудникам
информационно-библиотечного центра.



На абонементе библиотеки вывешено обращение к читателям с просьбой оставить краткий отзыв на понравившуюся книгу.

Там же можно получить специальный бланк в виде раскрытой книги. Свое мнение о книге читатель пишет от руки и размещает на выставке. Помимо отзывов, на выставке присутствуют и понравившиеся читателям книги.



Для расширения информационного пространства и при активном взаимодействии со стороны Регионального ресурсного информационно-библиотечного центра Хабаровского края информационно-библиотечный центр гимназии принимает участие в проекте «ЛитРес: Школа», который позволяет выдавать учащимся электронные книги по системе «книговыдач».

Каталог электронных книг содержит программные произведения с 1 по 11 классы, произведения патриотической направленности, а также литературу для внеклассного чтения. С 2017 года по данный период библиотекой гимназии выданы 663 электронные книги.

Подключение к Национальной электронной библиотеке – это еще один совместный с Региональным ресурсным центром проект, который позволяет библиотеке гимназии перейти к оказанию виртуальных услуг.

В данный момент оформлены все необходимые документы и идет процесс подключения. После чего читатели информационно-библиотечного центра смогут воспользоваться 4 миллионами электронных копий изданий различной направленности, находящихся в оцифрованных фондах НЭБ.

На сайте гимназии появилась страничка информационно-библиотечного центра, на которой размещена справочная информация о библиотеке, ее событиях, новых поступлениях, рекомендательные списки и многое другое.



Добро пожаловать на сайт гимназии №3!



В методическую копилку учителя

МЕТОДИЧЕСКАЯ КОПИЛКА УЧИТЕЛЕЙ
навигатор дополнительного образования детей Хабаровского края
отраслевой, содержащий максимально полные сведения об образовании, санации и оздоровлении, дополнительном образовании.

Задачи Навигатора — обеспечить возможность получении информации о дополнительном образовании всем категориям детей края и их родителям независимо от места проживания.

«Методическая копилка учителя» — это чай-сервис, традиционный в качестве методического и информационного средства для учащихся и учителей (преподавателей) общего познания и начального профессионального образования. Основная задача этого ресурса — познакомить педагогов с новыми методами и технологиями труда.

Здесь Вы найдете полезные для себя информационные, организационные, методические и нормативные документы, педагогические материалы, работы ученых, пособия, лекции, конспекты, дидактический материал, материалы к ИИ и ИТ, ОСР, практиканты, видеолекции и многое-многое другое.

ИнфоУрок
Методическая копилка учителя дополнительного образования

Аннотация: Методическая копилка «ИнфоУрок» является открытой электронной периодической печатной изданием. Журнал объединяет педагогов образовательных организаций и авторов профессиональных сообществ с целями профессионального развития педагогов. Журнал может стать для вас не только формой самообразования, но и открытой площадкой для обмена опытом и знаниями.

Методическая копилка
учителя, воспитателя, детский

Особое место здесь отводится информационной поддержке педагогов. Создана и постоянно пополняется коллекция полезных электронных ссылок «В методическую копилку учителя».

В разделе «Педагогика» – электронные версии журналов и газет» можно познакомиться с новинками и архивными материалами, размещенными в периодических изданиях педагогической направленности.

Организация пространства информационно-библиотечного центра гимназии № 3 устроена по принципу Коворкинг - центра. Эта модель себя полностью оправдала. Взрослые и дети с удовольствием посещают библиотеку. Средний показатель посещаемости составляет 70 человек в день. В дальнейшем гимназия будет развиваться по модели «школа как технопарк» и подобных зон на ее территории будет несколько. Библиотека первая из них.

Электронные источники:

1. Инновационные формы выставочной деятельности общедоступных библиотек: консультация-обзор [Электронный ресурс] / КГБНУК «Дальневосточная государственная научная библиотека»; сост. Е. Н. Бойняшкина. – Хабаровск, 2014. – 21 с. – Режим доступа:
http://www.fessl.ru/docs-downloads/NMO/NMO_mk_3.pdf
2. Интересные формы выставочной деятельности: консультация [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://novichokprosto-biblioblog.blogspot.com/2013/07/blog-post.html>
3. [Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.06.2016 г. № 715 «Об утверждении Концепции развития школьных информационно-библиотечных центров».](#)

Список использованной литературы:

1. Мисина, Н.И. Книжная выставка: пошаговые технологии // Ваша библиотека. – 2012. - № 32 – С. 36-56.
2. Организационно-методическое обеспечение функционирования информационно-библиотечных центров Хабаровского края: сборник методических материалов с электронным приложением / сост. Л.П. Кармановская. – Хабаровск: ХК ИРО, 2018. – 24 с.
3. Романькова, Е.В. Использование технологии QR-кодирования в современных библиотеках // Школьная библиотека: сегодня и завтра. – 2018. - № 10 – С. 42-45.